

Студијски програм: Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА СА СТАТИСТИКОМ			
Наставник: Предраг Р. Теовановић; Татјана С. Ментус			
Статус предмета: обавезни заједнички			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Основа сврха предмета је да обучи студенте за самостално пројектовање и спровођење сложених емпиријских истраживања, те извештавање о њиховим резултатима у складу са правилима академског писања. Курс је структурисан тако да пружи дубље разумевање различитих метода и техника које истраживачима из области специјалне едукације и рехабилитације стоје на располагању. Један од циљева курса је и да се оснаже способности студената да критички евалуирају изворе научних информација и прошире своја знања у области професионално релевантних истраживачких интересовања.			
Исход предмета Након завшетка курса, студенти би требало да буду у могућности да: (1) разликују различита методолошка полазишта; (2) дефинишу властита истраживачка интересовања; (3) напишу структурисан нацрт истраживања; (4) разумеју појмове ваљаности и репликабилности; (5) претражују различите библиографске базе; (6) критички анализирају научне чланке; (7) одаберу одговарајуће инструменте за прикупљање података; (8) направе и организује базу података; (9) изведу основне и напредне статистичке анализе; (10) саопште налазе истраживања у писаној и усменој форми; (11) примене АПА правила приликом писања извештаја истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Извори научних информација. Библиографске базе података. Структура научног чланка. Академско писање. Научни метод. Квантитативна и квалитативна парадигма. Експериментална и корелациона истраживања. Номотетски и идиографски приступ. Основни елементи истраживања: узорак, варијабле и подаци. Модерација и медијација. Нацрт истраживања. База података. Дескриптивна статистика. Нормална расподела и релативни положај појединца. Централна гранична теорема. Статистика закључивања. Оцењивање памаретара. Основни статистички тестови (т-тест, анализа варијансе, корелација, регресиона анализа, хи-квадрат тест). Преглед мултиваријатних техника (анализа главних компоненти, факторска анализа, каноничка корелациона, каноничка дискриминациона анализа). Непараметријски тестови. Анализа података у истраживањима са једним испитаником. Величина ефекта и снага теста. Мета-анализа. <i>Практична настава</i> Израда и одбрана нацрта истраживања. Конструкција мерног инструмента. Формирање базе података. Прикупљање података. Статистичка анализа. Израда истраживачког извештаја. Рецензија чланка.			
Литература: 1. Mertens, D., & McLaughlin, J. (2008). <i>Research and Evaluation Methods in Special Education</i> . Corwin Press, California. 2. Rumrill, P. D., Cook, B. G., & Wiley, A. L. (Eds.). (2011). <i>Research in Special Education: Design, Methods, and Applications</i> . Springfield, IL: Charles C Thomas Publisher. 3. Stoner, J. (2010). Qualitative Research in Education: Other Methods of Seeking Knowledge. <i>Current Issues and Trends in Special Education</i> , 20, 19 – 39. 4. Thurlow, M., Foster, C., & Rogers, C. (2010). Scientifically supported interventions. <i>Current Issues and Trends in Special Education</i> , 19, 199 – 212. 5. Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i> . Sage. 6. VandenBos, G. R. (Ed). (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.)</i> . APA, Washington, DC.			
Број часова активне наставе: 8		Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методе извођења наставе: Предавања, дискусија, индивидуални задаци, пројекат			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	Поени
Истраживачки пројекат	40	Писмени испит	20
Семинарски радови	20	Усмени испит	20